

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**о деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы»**  
**Приволжского района города Казани за 2015-2016 учебный год**

Дополнительное образование в современных условиях, диктуемых задачами, поставленными в Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ 04.09.2014 №1726-р, представлено как открытая социальная система, позволяющая создавать условия для организации мобильного образовательного сообщества, которое способствует развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации, что в конечном итоге обеспечивает права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района – современное востребованное учреждение для детей дошкольного и школьного возраста с возможностью выбора досуговой, познавательной и развивающей деятельности, где представлен широкий спектр образовательных программ, разнообразных инновационных методик и педагогических технологий, создается атмосфера коммуникативной активности общения, добровольности и творческого развития. Сюда приглашаются дети и подростки в возрасте от 4 до 18 лет, желающие разнообразить свой досуг и получить серьезные навыки и умения в разнообразных видах творческой образовательной деятельности с ориентацией на перспективу. Ориентируясь на реализацию Программы развития учреждения «Центр притяжения NEXT» на 2013-2018 годы, в 2015-2016 учебном году в Центре внешкольной работы Приволжского района г. Казани были определены пути повышения эффективности деятельности Центра, качества образовательных услуг и формирования конкурентоспособной среды для развития личности обучающихся в современных условиях. Прошедший год был обозначен девизом «ЦВР – Городской Парк».

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив Центра внешкольной работы работал над методической темой **«Личностная и творческая самореализация обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования»**.

**Целью** работы педагогов Центра было совершенствование педагогических условий для личностной самореализации обучающихся в Центре внешкольной работы.

1. Отсюда и задачи, решающие проблемы развития личности ребенка, органично сочетающие как вопросы образования, так и воспитания:
2. Совершенствование образовательного пространства на уровне отдельных объединений и учреждения в целом.
3. Усиление инновационной направленности программно-методического обеспечения образовательного процесса.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов Центра внешкольной работы.
5. Реализация системного подхода к организации массовой воспитательной работы с обучающимися Центра внешкольной работы.
6. Укрепление имиджа Центра внешкольной работы как городского и республиканского центра поддержки творческих инициатив.
7. Усиление работы по информационной открытости учреждения и укреплению социального партнерства.

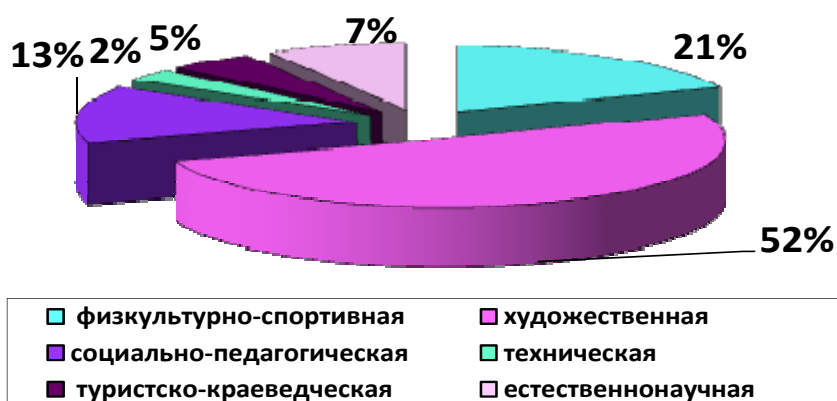
В истекшем учебном году образовательной структуре Центра функционировало 7 отделов:

- спортивно-оздоровительный отдел;
- эколого-краеведческий отдел;
- отдел хореографии;

- художественно-эстетический отдел;
- отдел декоративно-прикладного и технического творчества;
- отдел методической работы;
- организационно-массовый отдел.

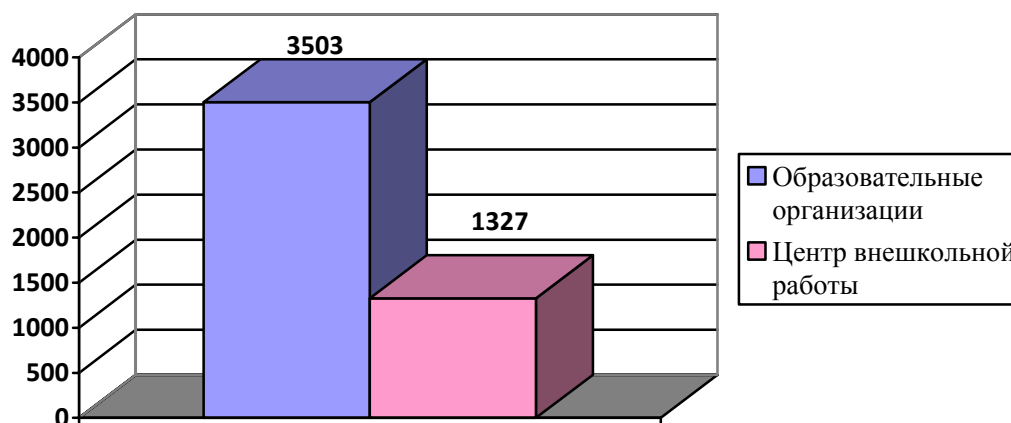
Центр внешкольной работы предоставляет детям широкий спектр образовательных услуг по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная – 19%;
- художественная – 51%;
- социально-педагогическая – 14%;
- техническая – 3%;
- туристско-краеведческая – 5%;
- естественнонаучная – 8%.

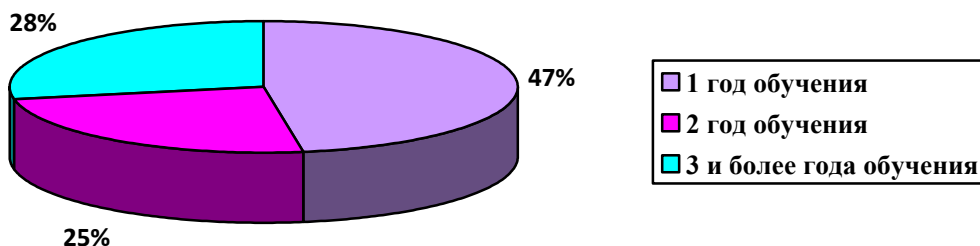


В Центре внешкольной работы в детских объединениях в 2015-2016 учебном году прошли обучение 4830 воспитанников. Образовательно-воспитательный процесс осуществляется на базе Центра внешкольной работы и 23 образовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов г.Казани. Из них: на базе образовательных организаций – 243 объединения / 3503 детей (72,5% от общего числа обучающихся), а также на базе ЦВР – 79 объединений / 1327 детей (27,5% от общего числа обучающихся).

#### Распределение учащихся Центра внешкольной работы по месту организации занятий



## Количество обучающихся по годам обучения



### Характеристика и профессиональные достижения кадрового потенциала

Педагогический состав Центра – профессионально выверенный коллектив специалистов с высоким потенциалом для осуществления педагогической деятельности, имеющий существенный опыт работе в системе дополнительного образования детей. В центре трудятся творческие, инициативные педагоги:

Состав педагогических кадров:	человек
педагог дополнительного образования	73
педагог-организатор	6
концертмейстер	6
методист	8
заведующий отделом	7

В педагогическом коллективе работают:

Звание	человек
Заслуженный артист РТ	2
Заслуженный работник культуры РТ	2
Заслуженный работник физической культуры РТ	1
Отличник физической культуры и спорта РТ	1
Почетный работник общего образования РФ	3
Член союза журналистов РТ	1
Кандидат педагогических наук	1
Кандидат филологических наук	1

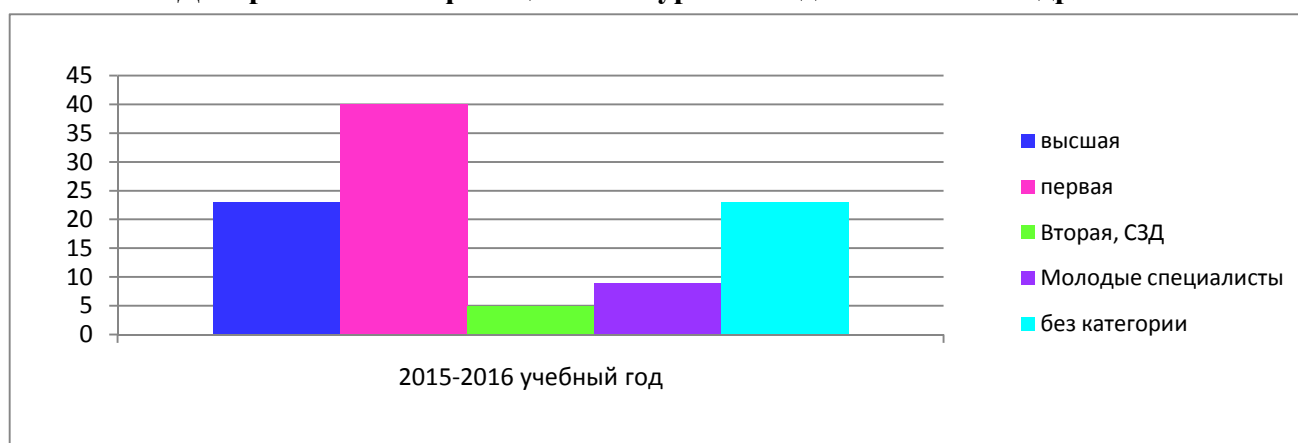
Награждены:	человек
Медаль «В память 1000-летия Казани»	10
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	4
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	2
Нагрудный знак «За достижения в культуре»	1
Почетная грамота МО и Н РТ	10
Почетная грамота МО и Н РФ	7
Медаль «XXVII Всемирная летняя Универсиада 2013 в г. Казани»	1
За безупречную службу Казани (Мэр г. Казани – Метшин)	1

### Квалификационный уровень педагогических кадров

Учебный год	Общее кол-во	Образование		Квалификационная категория				
		высшее	средне-специальное, неполное высшее	высшая	первая	СЗД	Молодые специалисты	Без категории
2015-2016	100	91	9	23	40	5	9	23

Как видно из данных таблицы, прошедший учебный год был охарактеризован укреплением качественного состава педагогических кадров, что наглядно демонстрируется повышением числа педагогов с высшей и первой квалификационными категориями и сокращением числа педагогов, соответствующих занимаемой должности.

### Диаграмма квалификационного уровня педагогических кадров



Стремление к самосовершенствованию, саморазвитие – приоритетная особенность педагогов Центра. Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, аттестацию, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий.

В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогических работников (Республиканского центра внешкольной работы МОиН РТ ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет», Института развития образования РТ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры») и 3 - прошли курсы переподготовки (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева-КАИ», ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет»).

Процедуру аттестации на первую квалификационную категорию успешно прошли: педагоги дополнительного образования Васильева К.З., Галлямова Г.Д., Мочалов Д.В., Сорокина Л.В., Стерякова Д.П., Шелепов А.Ю., методисты Герасимова Н.В., Ремизова М.П., Шарафиева А.Ш., педагоги-организаторы Лукоянова Д.С., Нурмиева Л.З.

По итогам 2014-2015 учебного года Центр внешкольной работы занял I место в рейтинге среди много профильных центров учреждений дополнительного образования.

Педагогический коллектив широко представляет опыт своей деятельности, активно участвуя в конкурсах профессионального мастерства. За 2015-2016 учебный год педагоги Центра приняли участие в 42 конкурсах республиканского, Всероссийского и международного уровней.

Делясь своим опытом и повышая профессиональное мастерство, 71 педагог Центра внешкольной работы принял участие в мероприятиях городского, республиканского, регионального, российского, международного уровней (семинары, научно-практические конференции, стажерские площадки), представили 34 публикаций в средствах массовой информации, сборниках НПК. За 2015-2016 учебный год было организовано и проведено 9 методических и обучающих семинаров для педагогов-организаторов образовательных учреждений Приволжского и Вахитовского районов г. Казани.

Высокий профессиональный уровень многих педагогов позволил им принять участие в работе жюри и судействе 113 конкурсов, выставок и соревнований различного уровня: муниципального, республиканского, российского, международного.

Центр внешкольной работы имеет возможность трансляции накопленного инновационного опыта педагогам других образовательных организаций дополнительного образования детей, через организацию работы стажерских площадок. В 2015-2016 учебном году Центр внешкольной работы стал базой следующих стажерских площадок:

- Городской семинар-практикум «Развитие творческой одаренности детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования» – ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнечный» МТЗиСЗ РТ;
- Городской семинар-практикум «Методические основы реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования» – ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнечный» МТЗиСЗ РТ;
- Республиканский семинар-практикум «Гражданско-патриотическое воспитание средствами интерактивной социокультурной развивающей среды в системе дополнительного образования» (стажерская площадка в рамках курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров, заведующих отделами образовательных организаций дополнительного образования по программе «Управление образовательной организацией дополнительного образования детей в контексте модернизации системы») – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Республиканский семинар-практикум «Система организации работы с одаренными детьми в условиях дополнительного образования» (стажерская площадка в рамках курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров, заведующих отделами образовательных организаций дополнительного образования по программе «Управление образовательной организацией дополнительного образования детей в контексте модернизации системы») – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Республиканский семинар-практикум «Организация образовательной развивающей среды как средство творческой самореализации обучающихся в объединениях художественной направленности» (стажерская площадка в рамках курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования образовательных организаций общего и дополнительного образования детей по программе «Современные технологии и инновационные методы обучения хореографии и театральному мастерству») – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Межрегиональный научно-практический семинар «Инклюзия: теория и практика работы с детьми с ОВЗ» – ЧОУ ВО Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнечный» МТЗ и СЗ РТ»;
- Федеральный семинар-практикум «Развитие творческого потенциала обучающихся в объединениях хореографии» (стажерская площадка в рамках курсов повышения квалификации по теме «Методика создания детского танца с использованием лексического материала современного танца») – ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»;

- Федеральный семинар-практикум «Сохранение народных традиций как компонент формирования духовной культуры обучающихся» (для студентов 4 курса кафедры этнохудожественного творчества) – ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»;
- Федеральный семинар-практикум для педагогов дополнительного образования и преподавателей ФГСУВУ «Раифского специального профессионального училища №1 закрытого типа» «Создание развивающей социокультурной среды – условие формирования активной жизненной позиции подрастающего поколения»;

Коллегиальным органом управления Центра является педагогический совет, который обсуждает важнейшие вопросы функционирования и развития ЦВР и принимает по ним соответствующие решения, способствующие совершенствованию организации образовательного процесса в учреждении. В 2015-2016 учебном году проведено четыре **педагогических совета** по следующим темам:

1. Основные направления деятельности учреждения в 2015-2016 учебном году. *Сентябрь.*

2. Индивидуальный образовательный маршрут как средство самореализации обучающихся в учреждении дополнительного образования. *Ноябрь.*

3. Развитие детской одаренности средствами дополнительного образования. *Март.*

4. Результаты деятельности Центра внешкольной работы за 2015-2016 учебный год. Цели, задачи, перспективы развития на 2016-2017 учебный год. *Май.*

Большое внимание в Центре уделяется организации **научно-методической деятельности**, которая реализуется через различные направления.

В течение года в Центре внешкольной работы функционировало 5 методических объединений педагогов: спортивно-оздоровительного, эколого-краеведческого, художественно-эстетического направления, декоративно-прикладного и технического профиля, педагогов-хореографов, деятельность которых была направлена на решение следующего круга вопросов:

- особенности планирования образовательной деятельности на учебный год;
- совершенствование рабочих программ педагогов;
- реализация программы «Пятилетка здоровья»; программы по профилактике правонарушений среди детей и подростков; программы гражданско-патриотического воспитания детей; Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Килэчэк – Будущее» в области гармоничного развития и базовых знаний в области родного языка и культуры;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация и самообразование педагогов;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- мониторинг образовательной деятельности;
- работа с выпускниками, организация и проведение мероприятий с учащимися и населением района.

Показать свои педагогические наработки, обменяться опытом с коллегами – этому способствует проведение **методических недель** – качественный импульс мотивации педагогов по внедрению инновационных технологий в учебный процесс.

В ходе методических недель педагоги презентуют опыт работы в самых разнообразных формах: открытое занятие и мероприятие, мастер-класс и семинар, ролевая и дидактическая игра, «круглый стол» и др. Всего за год было проведено 70 открытое занятие.

В состав коллектива ежегодно вливаются молодые педагоги, на сегодня их – 9, но они уже сейчас проникнуты общими задачами, идеями, рождаемыми в Центре. Повышению их профессиональных навыков, созданию условий для самореализации и их личной профессиональной заинтересованности способствует Программа «К вершинам мастерства», где значительная роль отводится таким направлениям, как:

- Нормативно-правовая основа деятельности педагога;

- Выбор методической темы на текущий учебный год;
- Критерии оценки эффективности занятия;
- Современные требования к образовательным программам дополнительного образования детей;
- Планирование и самоанализ открытого занятия;
- Проведение, анализ и самоанализ коллективно-творческого дела;
- Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе;
- Формы работы с родителями;
- Планирование первого родительского собрания;
- Особенности работы с детьми с опережающим развитием;
- Диагностика и анализ результативности работы педагога.

По итогам обучения по программе у молодых специалистов наблюдается повышение профессионального мастерства, которое выражается в росте результативности обучающихся и других показателях, которые демонстрируются на итоговых занятиях.

Высокий уровень профессионализма позволяет педагогам ЦВР оказывать информационно-методическую помощь педагогам Приволжского района в форме руководства районными методическими объединениями:

- методическое объединение **учителей экологов** осуществляет эколого-биологическое воспитание подрастающего поколения, организует и проводит в районе тематические конкурсные мероприятия (Каризская Т.М.);
- координатор **детских общественных организаций** организует работу по созданию, развитию и совершенствованию детского движения в районе (Гатина Н.Г.);
- координатор **по профилактике правонарушений и асоциальных явлений** организует работу образовательных учреждений по формированию здорового образа жизни, повышает профессиональный уровень педагогов, занимающихся проблемами в данной области, проводит массовые мероприятия и их анализ (Ипатова А.В.).

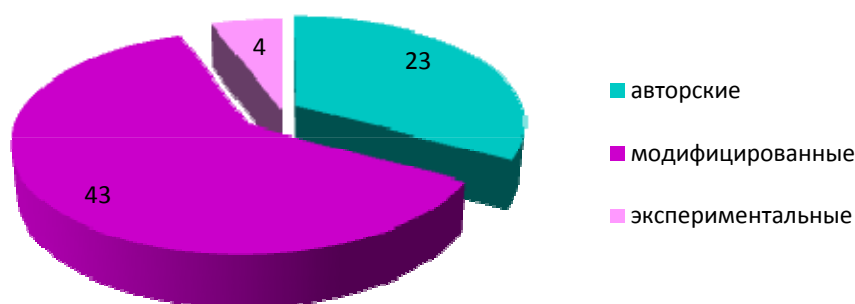
Результатом эффективной деятельности районных методических объединений можно считать повышение профессиональной компетентности педагогов, положительная динамика результативности обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях и выставках.

### **Совершенствование программно-методического обеспечения**

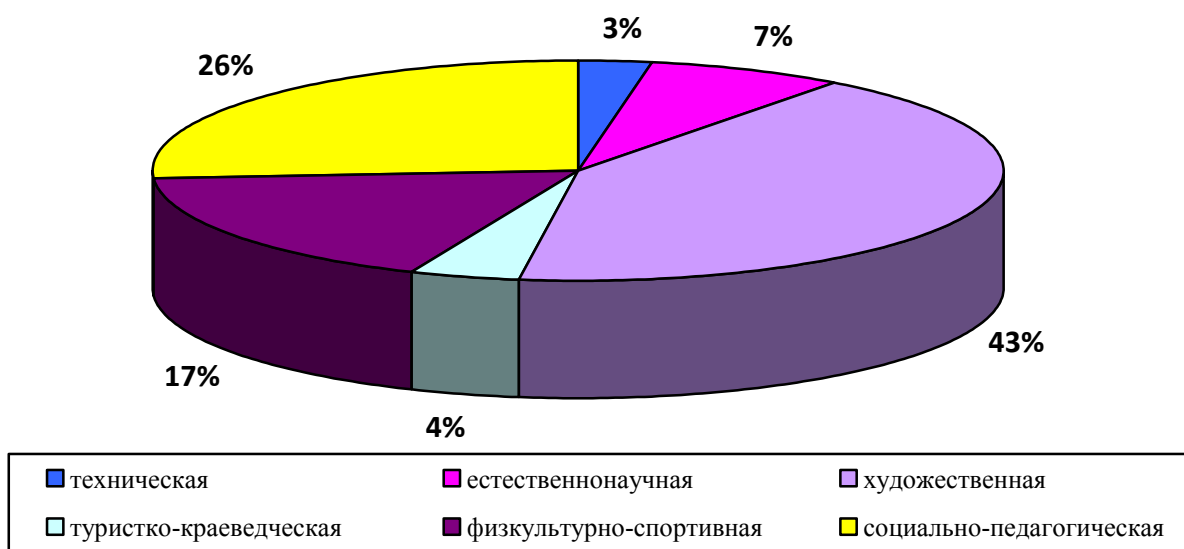
Необходимым условием совершенствования учебно-воспитательного процесса в Центре внешкольной работы является его программно-методическое обеспечение, а именно качество дополнительных общеразвивающих программ, по которым ведется обучение в объединениях. Педагогический коллектив Центра исходит из того, что программа дополнительного образования призвана отражать цели, задачи, пути и предполагаемый результат в процессе реализации ее содержания, способствовать развитию личности обучающихся, росту их учебных и ключевых компетенций.

Согласно требованиям к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей в Центре проведена разработка новых, корректировка ранее созданных образовательных программ. На сегодня в Центре реализуются 70 дополнительных общеразвивающих программ, из которых 23 – авторские, 4 – экспериментальные.

### дополнительные общеразвивающие программы



### Диаграмма распределения программ по направленностям



Золотой запас Центра – 12 авторских программ – победители и призеры республиканских конкурсов авторских программ и методических разработок.

Оценка глубины освоения образовательных программ в Центре требует внедрения системы мониторинговых исследований образовательного процесса. Мониторинг образовательного процесса выявил, что качество освоения образовательных программ за учебный год в учреждении составляет 94%.

Деятельность педагогического и ученического коллективов Центра развивается как в рамках индивидуальных программ объединений, так и в рамках комплексно-целевых программ:

- Программа, направленная на гармоничное развитие и базовые знания в области родного языка и культуры в рамках Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Килэчэк – Будущее»;
- «Программа по профилактике правонарушений среди детей и подростков Центра внешкольной работы»;
- Программа школы молодого педагога «К вершинам мастерства»;
- «Азбука жизни» – районной детской организации «Содружество»;
- «Лидер» – районной организации старшеклассников;
- «Мастер, творец, режиссер» – школа молодого педагога организатора;
- «Школа юного педагога-организатора» – детской организации «Содружество»;
- «Мега-центр увлечений» – досуговая программа для детей пришкольных лагерей образовательных учреждений и неорганизованных детей микрорайона в рамках весенних каникул;



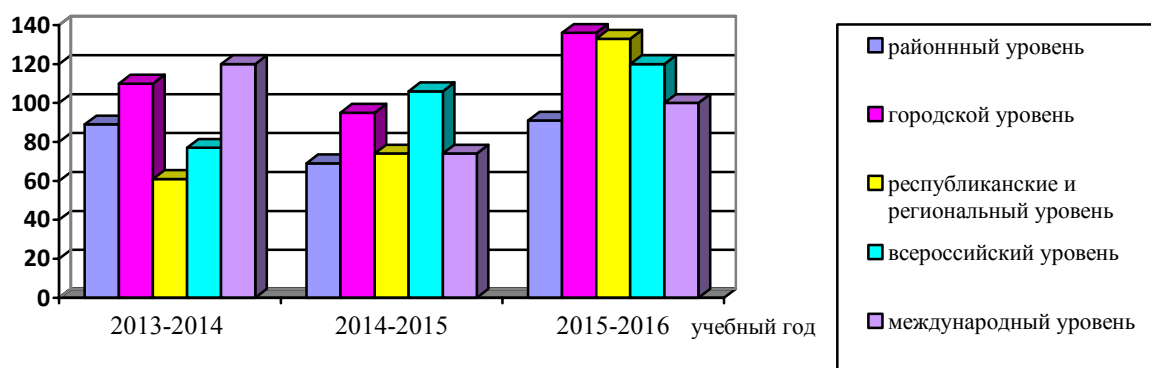
- «Зимняя фиеста» – досуговая программа для детей дошкольных лагерей образовательных учреждений и неорганизованных детей микрорайона в рамках зимних каникул;
- «Весенний каламбум» - досуговая программа для детей дошкольных лагерей образовательных учреждений и неорганизованных детей микрорайона в рамках весенних каникул;
- «Горки ПАРК» досуговая программа для детей дошкольных лагерей образовательных учреждений и неорганизованных детей микрорайона в рамках летних каникул;
- «Здоровая игра» по формированию здорового образа жизни.

Индивидуальные программы объединений педагогов, комплексно-целевые программы – единый актив, по которому живет педагогический коллектив центра, осуществляется воспитательная деятельность с обучающимися.

### **Реализация творческого потенциала обучающихся (количество призовых мест в конкурсах, выставках, соревнованиях)**

Достижения обучающихся в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и выставках – достойный показатель эффективности работы Центра и развития лучших его традиций.

#### **Диаграмма результативность обучающихся Центра внешкольной работы за последние три года**



Вместе с тем, потенциал Центра внешкольной работы позволяет ему ставить более смелые задачи по охвату конкурсной деятельностью практических всех обучающихся Центра внешкольной работы, создавая для этого организационно-содержательные условия специфическими для дополнительного образования формами и средствами, выступая организатором мероприятий различного уровня.

#### **Участие родительской общественности в самоуправлении учреждения**

Эффективность воспитательной системы Центра внешкольной работы характеризуется, наряду с другими факторами, взаимодействием с семьей, утверждением родителей как субъектов целостного образовательного процесса совместно с педагогами и детьми. Родители играют не последнюю роль в достижении всестороннего воспитания ребенка, ведь они – основные партнеры нашего образовательного учреждения. Центр как открытая педагогическая система имеет широкие практические возможности разностороннего и разнообразного взаимодействия с семьей. Особое место отводится формам семейного досуга как школы воспитания психологического климата в семье: взаимодействие детей и взрослых. Роли распределяются поровну: организация, участие, освещение мероприятий. Родители активно участвуют в совершенствовании деятельности

учреждения. В объединениях учреждения сформированы родительские комитеты, осуществляющие организационную помощь в проведении мероприятий, экскурсий, творческих поездок, в изготовлении костюмов и реквизита, в подготовке к выставкам.

Центр всегда опирается на мнение родителей во всех вопросах обучения и условий содержания детей, ведь они – главные социальные партнеры и заказчики образовательных услуг. Родители в значительной степени удовлетворены тем, как детей обучают в Центре, готовят к профессиональной деятельности, как обеспечивают разумное проведение ребенком свободного времени. Их удовлетворяет возможность детей психологически раскрепощаться, развивать коммуникативные способности, развиваться в атмосфере создания успеха.

### **Формы работы с родителями**

<b>Направления работы</b>	<b>Формы работы</b>
<i>Индивидуальная работа с родителями</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные беседы</li> <li>• Консультации</li> </ul>
<i>Коллективные, групповые формы работы с родителями</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские собрания</li> <li>• Соревнования, викторины, конкурсы, выставки</li> <li>• «Круглые столы»</li> <li>• Заседания родительского комитета</li> <li>• Встречи родительской общественности с администрацией Центра</li> </ul>
<i>Формы педагогического просвещения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление памяток для родителей по вопросам воспитания детей</li> <li>• Организация постоянно действующего семинара по вопросам сохранности жизни и здоровья школьников</li> </ul>
<i>Практические мероприятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Туристские походы</li> <li>• Экскурсии</li> <li>• Субботники</li> </ul>

### **Работа с детскими общественными организациями**

Перед современным Российским государством всё масштабнее стоит задача – воспитание человека, готового и способного активно участвовать в делах общества. Детская организация создаёт определённую модель общественных отношений, в которых на практике в реальной действительности ребёнок приобретает конкретный гражданский опыт общественной жизни. Детское движение в Приволжском районе объединяет детей из образовательных учреждений в организации «Содружество», «Лидер» и СНТ.

Традиционно, в начале учебного года дается старт всем делам детских организаций. В ходе стартовой игры, преодолевая препятствия, проявив свою ловкость и смекалку, силу и интеллектуальный потенциал, ребята получают задание на новый учебный год.

Организует деятельность детских общественных организаций координационный совет. В него входят командиры и руководители детских организаций. На заседании совета обсуждались следующие вопросы:

- Решаем вместе – ДОО «Содружество», ООС «Лидер», СНТ.
- Лидер XXI века.
- Лидер и его команда.
- В кругу друзей – подводим итоги вместе.

Для активистов детских организаций работает школа актива «РИТМ». Темы учёб были следующие:

- «Азбука организатора. Как вести за собой».
- «Один в поле не воин».
- «Город мастеров».
- «АБВГД-йка.»

В работе школы актива принимали участие: 6г, 16г, 17г, 18г, 21г, 24, 35, 42, 52г, 68, 69, 88, 95, 97, 100, 114, 136, 139г, 173.

В течение года в районе были проведены:

- Краеведческая игра «Город чудный, город древний».
- Акция «Поздравь учителя».
- Акция «Неделя добра!»
- Акция «Будем здоровы!»
- Акция «Помоги зоопарку!»
- Акция «Все игры в гости к нам».
- Акция «Георгиевская ленточка».
- Акция «Бессмертный полк».
- Акция «Ветеран живет рядом».
- Акция «Игры нашего детства».

Осенью и весной детские общественные организации принимают активное участие в проведении «Недели Добра». Это и помощь ветеранам, престарелым людям, детям с ограниченными возможностями, благоустройство родного города.

Активисты ДОО «Содружество» и ООС «Лидер», СНТ – посетили с благотворительной помощью 18 гор. Больницу 3-е отделение отказных детей, Дом ветеранов, Дом ребёнка.

Одним из путей становления гражданской позиции подростков является включение его в социально-значимую проективную деятельность. В районном конкурсе социальных проектов приняли участие лидеры детских организаций: 6г, 16г, 18г, 17, 21г, 68, 42, 97, 100, 129, 139г, 173.

Победителями стали:

1 место – шк.68, проект «Души прекрасные порывы».

2 место – 18г, проект «Движение – это жизнь».

2 место – шк.173, проект «Парад победы».

3 место – 16г, проект «Поколение без опасности».

3 место – 6г, проект «Озеленение школьного двора».

В городском конкурсе проектов «Планета молодых» ДОО шк.68, заняла III место – проект ГТО/руководитель: Евдокимова Т.И.

Проект «Музей истории пионерии» – шк.68 принял участие в зональном этапе республиканского конкурса социальных проектов «Я – гражданин России!» И стал призёром этого этапа.

Здорово, когда в детской организации есть своя газета. В районе прошёл конкурс газет на тему «Моя организация»:

1 место – газета «Энже бертеклэре» 18г.

1 место – газета «Школьный вестник» шк.68.

2 место – газета «Мы борисковцы» шк.97.

2 место – газета «Я – лидер» шк.129.

3 место – газета, шк.136, шк.114.

В общественной организации ребята овладевают умениями и навыками, которые пригодятся им в жизни. Обществу необходимы грамотные, творческие, думающие, ответственные люди. С целью выявления талантливых и творческих ребят, лидеров детских организаций в районе проводится конкурс «Лидер года». В этом году в конкурсе приняли участие 13 человек (ОУ 6г, 18г, 21г, 35, 42, 68, 95, 97, 83л, 136, 173.).

Победителями стали:

1 место – Венаков Даниил – 83л, номинация «Активист детской организации»

2 место – Арифиллин Арина – шк.173, номинация «Активист детской организации»

3 место – Ахметханова Алина - 21г, номинация «Активист детской организации»

3 место – Балагуров Никита – шк.68, номинация «Активист детской организации»

Номинация «Лидер детской организации»:

1 место – Девлетукаева Умразият, 6г.

2 место – Магусева Карина шк.42.

3 место – Абдрахманова Алина шк.35., Миннигулов Дамир шк.129.

Победителями в номинациях стали лидеры ДОО «Содружество» и ООС «Лидер»: шк.97, 18г, шк.136, 83л, шк.68.

Абсолютным победителем конкурса стал руководитель ДОО «Содружество», педагог организатор школы №95 – Максимов Е.И.

В республиканском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодёжных организаций «Лидер года – 2016» приняли участие 4 представителя ДОО «Содружество» и ООС «Лидер»:

1 место - Максимов Евгений – руководитель ДОО «Содружество» педагог-организатор шк.95.

1 место - Венаков Даниил – активист ДОО «Содружество» 83л.

3 место - Абдрахманова Алина – лидер молодежной организации шк.35.

Сертификат участника - Сунгатуллина Аделина – лидер МОО 18г.

Это была наша общая победа! Мы победили, потому что были вместе. Во время проведения акции «День единых действий» активисты и педагоги – организаторы оказали огромную поддержку конкурсантам. (ОУ 10, 17, 18г, 24, 35, 42, 48, 52г, 68, 83л, 114, 136, 173.)

В районе сложилась определённая система в работе с педагогами-организаторами. Это проведение семинаров, практикумов, на которых проходит знакомство с работой детских организаций образовательных учреждений нашего района, это и теория, и методика работы с активом.

Темы семинаров были следующие:

1. Основные направления деятельности педагога-организатора в новом учебном году.

2. Социальное проектирование как одна из эффективных форм деятельности детской общественной организации.

3. Детское и подростковое движение на современном этапе.

4. ДОО «Содружество» и ООС «Лидер» на базе образовательных учреждений.

5. Модели школьного самоуправления.

6. Игра – дело серьёзное. Итоговые праздники в детской организации.

7. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания в детской организации.

1. Практический семинар на базе школы №68. Тема: «Это моя организация».

2. Практический семинар на базе школы №35. Тема: «Лидер и его команда».

3. Семинар-конференция на базе 21г. – «Веков связующая нить».

Ни одно мероприятие в районе не обходится без педагога-организатора. Это и координационный совет детских организаций, школа актива, участие в акциях, конкурсах. Сегодня можно сказать, что в районе сложился дружный коллектив единомышленников. Хочется отметить высокий профессиональный уровень и надёжность педагогов-организаторов: Евдокимовой Т.И. – шк.68, Киясовой Э.Е. шк.35, Стащенко Ю.М. шк.173, Кукушкиной Д.Ф. – шк.17, Ионенковой И.Г. – 139 г., Терентьевой Е.А. 6г, Гильмановой Н.В. шк.42, Максимова Е.И. – шк.95.

У педагогов-организаторов есть маленькие помощники это отрядные вожатые.

Вожатый – профессия птица, труднее её не сыскать, с какою другою работой сравниться ребячьё сердца зажигать!

В районном конкурсе «Я – вожатый!» победителями стали:

1 место - Яникова Аделина шк.17

1 место - Золотова Элина шк.173

2 место - Тимофеева Юлия 6г

3 место - Мухаметшина Алиса шк.35

3 место - Яковлева Эвелина шк.68

Победители в номинациях:

Сунгатуллина Аделина 18г

Озерова Анастасия шк.114

Шишкина Арина шк.42

Яникова Аделина – шк.17 приняла участие в заочном туре республиканского конкурса «Замечательный вожатый».

В районном конкурсе образовательных учреждений приняли участие 13 школ. Победителями районного этапа стали:

1 место – шк.42

2 место – шк.35

3 место – шк.68, шк.173

Активисты РДО «Содружество» и ООС «Лидер» принимали активное участие:

- Заседание СДО РТ (шк.17, 129)
- Детская общественная приёмная РТ (шк.173, 6г)
- В городском форуме ДОО «Мы вместе» (шк.68 17, 42, 6г, 173, 127, 129)
- В городском конкурсе правоохранительных отрядов (шк.17, 127 победители районного конкурса)
- В городском конкурсе проектов «Планета молодых» (шк.68, 3 место)
- В республиканском фестивале детских организаций «Инициатива 2016» (шк.173)
- В республиканском конкурсе «Замечательный вожатый» (шк.17)
- В республиканском конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России!» (шк.68, призёр зонального этапа)
- В городской игре «АБВГД-йка» (шк.42 - 2 место)
- В городском конкурсе «Школьное самоуправление» (шк.35, 68, 173, 42 – 3 место)
- В городском старте и «Неделе добра» (136, 35, 6г, 17, 139г, 129)
- В республиканском фестивале «Мы вместе», посвященному 25-летию СНТ (173,35)

В конце учебного года была проведена итоговая игра детских организаций, в которой приняли участие: 6г, 16г, 18г, 17, 21г, 42, 35, 68, 100, 95, 114, 173, 97, 48, 139г, 24, 52г.

А организаторами игры стали педагоги – организаторы и активисты ОУ – 35, 95, 68, 173, 139г, 18г, 6г.

Работа детских организаций ведётся. Командиры и руководители детских организаций являются инициаторами, организаторами и исполнителями всех важных традиционных мероприятий, проводимых в районе, городе, республике.

Природа не терпит пустоты! И если юный человек не занят повседневным общественно-важным делом из него не вырастит настоящий гражданин свой Родины.

### **Взаимодействие с образовательными учреждениями, сотрудничество с научными учреждениями**

В Центре внешкольной работы сложилась и постоянно развивается система взаимодействия с образовательными учреждениями района, города и научными учреждениями:

<b>Партнеры</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Отдел образования по Вахитовскому и Приволжскому районам</li><li>• Учебно-методический сектор ИМО</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение управления развитием дополнительного образования;</li><li>• организация и проведение конкурсов профессионального мастерства</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Казанский (Приволжский) федеральный университет</li><li>• Казанский государственный</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• организация научного руководства экспериментальной и исследовательской деятельностью (правовой основой партнерства являются договора о</li></ul>

<p>институт культуры  <ul style="list-style-type: none"> <li>Казанское театральное училище</li> </ul> </p>	<p>сотрудничестве с К(П)ФУ, КГУКИ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>экспертиза авторских образовательных программ и методических разработок, проектов педагогических работников ЦВР;</li> <li>руководство секциями районных и городских научно-практических конференций, работа в качестве членов жюри на смотрах-конкурсах, фестивалях;</li> <li>преддипломная педагогическая практика студентов на базе ЦВР;</li> <li>совместная организация лекториев, конференций, профориентационной деятельности и т.д.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>РЦВР МОиН РТ;</li> <li>Институт развития образования РТ;</li> <li>Институт трансфера знаний КГУКИ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>повышение квалификации через курсы;</li> <li>дистанционное обучение;</li> <li>совместная организация стажерских площадок</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Средства массовой информации:  телерадиокомпании «Татарстан – Новый век», «ITV», «Эфир», «Город», журналы «Зеленушка», «Шнауцер сегодня»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>освещение содержания деятельности Центра, популяризация дополнительного образования детей, публикации, совместная организация и проведение мероприятий и др.;</li> <li>большинство воспитательных мероприятий Центра освещаются на официальном сайте ЦВР, в средствах массовой информации;</li> <li>постоянные участники передач «Күчтәнэч» на канале «Татарстан – Новый век» являются воспитанники театральной студии «Нур» (педагог Р.Н.Ибятова).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Сотрудничество с образовательными учреждениями различных типов и видов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>реализация целевых программ воспитания и дополнительного образования на базе 24 общеобразовательных учреждений, Городского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный»;</li> <li>организационно-методическое обеспечение массовых мероприятий;</li> <li>реализация досуговых программ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Союз писателей РТ</li> <li>Союз журналистов РТ</li> <li>Союз художников РТ</li> <li>Союз композиторов РТ</li> <li>Национальный музей РТ</li> <li>Музей изобразительного искусства РТ</li> <li>Музей С.Сайдашева</li> <li>Татарская государственная филармония им.Г.Тукая</li> <li>Республиканский научно-методический центр Министерства культуры РТ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>участие в концертных программах известных деятелей культуры и искусства;</li> <li>проведение творческих лабораторий, мастерских деятелей культуры и искусства;</li> <li>совместное организация и проведение мастер-классов, театрализованных представлений, тематических вечеров, конкурсов, культурно-досуговых мероприятий, профориентационной деятельности;</li> <li>экскурсионная деятельность</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Администрация Приволжского района г.Казани</li> <li>Отдел социальной защиты Приволжского района</li> <li>Первичное районное отделение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>организация и проведение районных праздничных мероприятий, посвященных Дню города, Дню защиты детей, Дню Победы, Дню учителя и др.;</li> <li>оказание социальной поддержки и помощи населению (совместная организация досуга для детей из</li> </ul>

Всероссийской политической партии «Единая Россия»	малообеспеченных и многодетных семей, для детей с ограниченными возможностями здоровья)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правоохранительные органы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика правонарушений и безнадзорности, детской преступности;</li> <li>• правовое воспитание учащихся</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГИБДД</li> <li>• МЧС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• проведение конкурсов, познавательных мероприятий с целью профилактики ДТП</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дом ветеранов Приволжского района</li> <li>• Совет ветеранов Приволжского района</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• благотворительные концерты воспитанников, благотворительные акции</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный»</li> <li>• МУЗ «Центральная городская клиническая больница №18»</li> </ul> г.Казани	<ul style="list-style-type: none"> <li>• благотворительные концерты воспитанников, благотворительные акции</li> </ul>

Таким образом, система взаимодействия Центра внешкольной работы с образовательными и научными учреждениями района и города постоянно развивается, пополняется новыми формами и видами взаимодействия, что способствует формированию единого образовательного пространства, повышению качества дополнительных образовательных услуг.

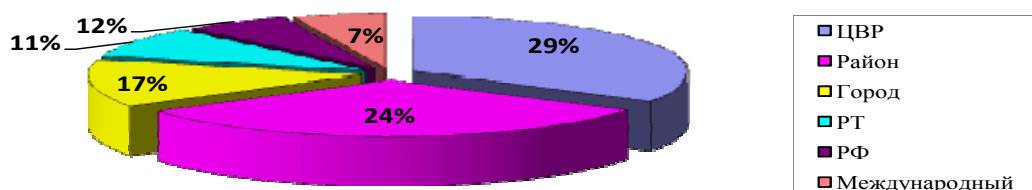
### **Опыт проведения массовых мероприятий в центре внешкольной работы**

Одним из действенных механизмов реализации целей Центра внешкольной работы является вовлечение детей и подростков в разнообразные виды массовой творческой деятельности.

Педагогами Центра внешкольной работы создавались условия для организации и проведения развивающего и познавательного досуга детей и подростков через массовые мероприятия, направленные на повышение общепринятой культуры подрастающего поколения, пропаганды здорового образа жизни, воспитания патриотического духа. Планирование и реализация массовых мероприятий строилась в соответствии с планами городского Управления образования, районного отдела образования и опиралась на систему мероприятий, предусмотренных Программой развития «Центр притяжения – NEXT» (2013-2018 гг.)

### **Количество массовых мероприятий Центра внешкольной работы**

За отчетный период педагогические сотрудники Центра внешкольной работы провели и приняли участие в 262 массовых мероприятиях разного уровня, с охватом детей 12573 человека.



Традиционно Центр организует и проводит День открытых дверей. Ежегодно концепция проведения Дня открытых дверей остается традиционной, но каждый новый учебный год привносит свои детали и особенности.

2015-2016 учебный год прошел в формате «City park» под лозунгом «ГОРОДСКОЙ Парк».

Двигаясь маршрутом *гражданского становления личности*, Центр внешкольной работы активно реализует благотворительную программу «Дубрава – территория добра». Традиционные мероприятия в Доме ветеранов Приволжского района привлекают к участию все большее количество ребят. Формы проведения: концерты, благотворительные акции, рейды помощи. Все организуемые мероприятия получают высокую оценку со стороны отдела социальной защиты населения Приволжского района и руководства Дома ветеранов.

Реализуя один из проектов программы развития «*Территория добра*», Центр внешкольной работы традиционно, совместно с отделом социальной защиты населения Приволжского района, первичной организации ВПП «Единая Россия» по Приволжскому району проводит мероприятия для детей из социально незащищенных семей и детей с ограниченными возможностями здоровья:

- праздник для будущих первоклассников «Скоро в школу»;
- интерактивная программа «Веселые нотки пчелки Майи»;
- анимационно-интерактивная программа «Приключения попугая Кеши»;
- новогодние интермедии «Путешествие к Деду Морозу», «Чудесная конфета»;

Стали традиционными наши интерактивные программы для пациентов Детского хосписа им. Анжелы Вавиловой: «День Знаний», «День защиты детей».

Мероприятия для детей и их родителей всегда проходят на высоком уровне и получают много благодарных откликов от участников.

Центром внешкольной работы был разработан инновационный гражданско-патриотический проект «Наследники Отечества». За четыре года проект охватил различные образовательные организации г.Казани. В рамках проекта реализуются социальные интерактивные программы, построенные на полидисциплинарном принципе. В основе программ лежат мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, хореографии, вокалу, журналистике, интеллектуальные туры. Благодаря постоянной смене деятельности – от интеллектуальной до творческой, программы позитивно оцениваются педагогами и ребятами.

Продолжая сотрудничество с МОиН РТ, Управлением образования города Казани, Администрацией Вахитовского и Приволжского районов, Центром внешкольной работы были организованы и проведены:

- церемонии награждения призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады по химии, английскому языку, по предмету право;
- церемония награждения победителей и призеров Международной и Всероссийской олимпиады школьников;
- церемония закрытия Фестиваля муниципальных образований Республики Татарстан по поддержке и развитию детского творчества «Без бергэ» 9-ой специализированной выставки «МИР ДЕТСТВА. КАЗАНЬ»
- открытие городской елки "Интернет FANTAZY" в "Парке Тысячелетия";
- открытие городской елки «Новогодняя хлопушка 2016, или Кадры решают все»;
- «Народные гуляния» в Старотатарской Слободе;
- организация районного этапа городских конкурсов «Добрый молодец и Красна девица»;
- организация и проведение районного конкурса «Новый год в нашем доме»;
- организация и проведение районного конкурса «Хыял».

Двигаясь маршрутом «*Социального партнерства*», Центр внешкольной работы стал организатором ряда мероприятий – новогодние интерактивные программы для обучающихся Центра, для детей из социально незащищенных семей, для детей с ограниченными



возможностями здоровья. Традиционным стало участие в мероприятиях для детей с ограниченными возможностями, проводимых совместно с отделом социальной защиты населения по Приволжскому району.

В Центре внешкольной работы в дни зимних каникул ведется активная работа по реализации программы развития ЦВР, в частности организуются мероприятия для школьников в рамках программы «Зимняя фиеста».

Здоровый образ жизни и активный отдых был предложен учащимся образовательных учреждений микрорайона педагогами нашего центра.

В дни весенних каникул был реализован марафон «Весенний КаламБУМ», где учащиеся начальных классов приняли участие в программах «Весеннее преобразование», «Crazy-БУМ», «Микс-tat-БУМ», «Весенний круговорот», «FlowersБУМ»;

Развивая конкурсное движение, Центр внешкольной работы стал инициатором и организатором районных конкурсов декоративно-прикладного творчества «Хыял», «Новый год в нашем доме».

Огромное количество мероприятий организуется по линии детского движения и движения за здоровый образ жизни. Центр является координатором детского движения. Традиционно организуемые акции, стартовые игры, районные этапы городских и республиканских конкурсов «Лидер года», смотр правоохранительных отрядов, конкурс социальных проектов. Также Центр внешкольной работы является координатором республиканского проекта «SaMoСтоятельные дети», в рамках проекта, совместно с лидерами и активистами движения ежегодно в районе проводятся акции «Мы за здоровую Россию», «Россия без табака», «Количество свечек зависит только от тебя» и т.д.

Ориентируясь на **маршрут толерантности и приобщение к национальной культуре традициям народов**, проживающих в городе Казани, Центр является организатором праздников для обучающихся микрорайона и воспитанников Центра «Сабантуй», «Масленица», «Золотая Ярмарка», «Карга боткасы», анимационных программ «Кунеле омесе»,

**Маршрут этики и нравственности**, основанный на интерактивной образовательной среде и реализации экологической культуры традиционно представлен мероприятиями: экосейшен «Лес рук», акции «Каждой пичужке своя кормушка», «Экорейд», районный конкурс «Экологических агитбригад». Обучающиеся Центра активно принимают участие в мероприятиях, организуемых городским эколого-биологическим центром: фестиваль детского творчества «Солнечный мост», городской форум «Зилант», «Зилантенок».

Мероприятия **спортивно-оздоровительной направленности** привлекают не только обучающихся Центра внешкольной работы, но и учащихся образовательных организаций района.

Таким образом, продолжается работа по совершенствованию патриотического воспитания, формированию активной гражданской позиции у подрастающего поколения, а так же особый акцент сделан на нравственно-правовое воспитание как одно из условий активной социализации детей и подростков в обществе.

Системный подход, регулярность, положительная динамика в проведении разнообразных мероприятий свидетельствуют о том, что вся работа, проводимая Центром внешкольной работы, является эффективной как на уровне обучающихся Центра, городского сообщества, так и на уровне Республики и страны.

В период летних каникул реализуется программа летнего отдыха «Мега-центр увлечений» для обучающихся Центра внешкольной работы, учащихся образовательных организаций и неорганизованных детей микрорайона.

## **Выводы**

Самоанализ деятельности Центра внешкольной работы позволяет отметить следующее:

1. Удалось сохранить и продолжить лучшие традиции, накопленные за более чем полувековую историю учреждения.
2. Благоприятный творческий дух, поддерживаемый как педагогами, так и детскими творческими коллективами, способствует созданию особой образовательной среды, направленной на реализацию творческого потенциала детей и педагогов.
3. Реализация Программы развития, основанной на модели инновационной деятельности, позволила повысить престиж учреждения и обеспечить приток детей из школ города и района для получения дополнительного образования.
4. Повысилось качество образовательных услуг, что подтверждается результативными показателями образовательного процесса, ростом достижений обучающихся.
5. Вырос уровень компетентности педагогических кадров.
6. Расширяются межведомственные связи с учреждениями образования и другими социальными институтами.
7. Целенаправленно велась работа по укреплению материально-технической базы Центра внешкольной работы.

## **Основные перспективы развития**

1. Укрепление имиджа Центра внешкольной работы как социокультурного центра города Казани, обеспечивающего персональное жизнетворчество обучающихся в контексте позитивной социализации.
2. Расширение внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.
3. Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса.
4. Совершенствование системы деятельности методических объединений (активизация научно-исследовательской и проектной деятельности).
5. Развитие материально-технической базы учреждения за счет привлечения внебюджетных средств.